فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان ۲	**تعداد واحد:** ۵/۸۸ واحد
مقطع : کارشناسی پرستاری-ترم ۸	**مدت زمان ارائه درس:** ۲۰۰ ساعت
پیش نیاز: تئوری های پرستاری کودک سالم و بیمار	
مسئول برنامه: قلی زاده	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) اصول کنترل عفونت، انتقال و جا به جایی و ایمنی نوزادان و کودکان
۲) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به پنومونی
۳) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا بهSepsis
۴) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به تشنج
۵) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به بیماری‌های متابولیک
۶) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به آنومالی‌های مادرزادی و ژنتیکی
۷) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی-عروقی
۸) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان تحت ونتیلاتور و N- CPAP
۹) آموزش های لازم و مخصوص نوزاد و کودک بیمار، مراقبت در منزل، به مادر و خانواده نوزاد و کودک
۱۰) ارتباط موثر با پرسنل، نوزاد و کودک و خانواده آنان

۱۱) کنترل و ثبت جذب و دفع، علایم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
۱۲) محاسبه دوز اثر صحیح داروها و تجویز آن ها با رعایت اصول علمی از راه دهانی، انفوزیون، وریدی، عضلانی و طرق دیگر
۱۳) تهیه سرم‌های قندی ۷/۵٪ و ۱۲/۵٪ و افزودن الکترولیت ها به دقت و با دوز درست به آن ها
۱۴) پیگیری جواب آزمایشات و تفسیر آن ها به به دقت و درستی
۱۵) انجام ساکشن و شست و شوی معده و گذاشتن فیدینگ تیوب و انجام گاواژ به طرز علمی و درست
۱۶) شرح استفاده از دستگاه مانیتورینگ و پالس اکسی متری و میکرودراپر و پمپ سرنگ انفوزیون
۱۷) تهیه نمونه ادراری با استفاده از یورین بگ و....
۱۸) بیان اصول روش‌های مختلف خونگیری و دسترسی عروقی و شرح عوارض IV تراپی و مراقبت از محل IV Line
۱۹) ثبت گزارش پرستاری در برگه گزارش پرستاری و دستورات پزشکی و دارویی در کاردکس و کارت دارویی با رعایت اصول مربوطه به طور صحیح
۲۰) بیان و اجرای معاینات فیزیکی و ارزیابی رفلکس‌های نوزاد و اطفال
۲۱) شرح برنامه احیای نوزاد و اطفال
۲۲) تشخیص علائم و تظاهرات، اداره و پیگیری بیماری های شایع عفونی، تنفسی، گوارشی، قلبی-عروقی، عصبی، خونی، ادراری-تناسلی عیوب اسکلتی-عضلانی، اختلالات بدخیم، سوانح، سوختگی و مسمومیت ها در کودکان و نوزادان
۲۳) آموزش، بررسی و توصیه واکسیناسیون در کودکان و نوزادان در حالت ها و شرایط مختلف و بررسی کودک و نوزاد از نظر رشد و تکامل
۲۴) مراقبت از نوزاد و کودکی که چست تیوب دارد، نمونه گیری ادراری سوپراپوبیک و LP شده است؛ در حین پروسیجر و پس از آن

هدف کلی

آشنا نمودن دانشجویان با نوزادان و کودکان و مراقبت مبتنی بر خانواده و آمادگی جهت ارائه خدمات پرستاری به نوزادان و کودکان و خانواده آن ها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱) اصول کنترل عفونت در بخش اطفال و اورژانس را به دقت رعایت نمایند.
۲) اصول مربوطه انتقال، جا به جایی و ایمنی نوزادان و کودکان را به دقت رعایت نمایند.

۳) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به پنومونی طراحی نمایند.
۴) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به Sepsis را ارائه دهند.
۵) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به تشنج طراحی نمایند.
۶) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به بیماری‌های متابولیک طراحی نمایند.
۷) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به آنومالی‌های مادرزادی و ژنتیکی طراحی نمایند.
۸) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی-عروقی طراحی نمایند.
۹) برنامه مراقبتی برای نوزادان و کودکان تحت ونتیلاتور طراحی نمایند.
۱۰) برنامه مراقبتی برای نوزادان تحت N CPAP طراحی نمایند.
۱۱) آموزش های لازم و مخصوص به خانواده نوزاد و کودک بیمار ارائه دهند.
۱۲) آموزش های لازم مراقبت در منزل را به خانواده نوزاد و کودک ارائه دهند.
۱۳) ارتباط موثری با پرسنل، نوزاد و کودک و خانواده آنان برقرار نمایند.
۱۴) علایم حیاتی نوزادان و کودکان را کنترل و ثبت کنند و موارد غیرطبیعی را گزارش کنند.
۱۵) جذب و دفع نوزادان و کودکان را کنترل و ثبت کنند.
۱۶) دوز اثر صحیح داروها را محاسبه کنند.
۱۷) دارو را با رعایت اصول علمی از راه دهانی، انفوزیون، وریدی، عضلانی و طرق دیگر تجویز نمایند.
۱۸) سرم‌های قندی ۷/۵٪ و ۱۲/۵٪ را تهیه نمایند و الکترولیت ها را به دقت و با دوز درست به سرم‌های قندی اضافه نمایند.
۱۹) جواب آزمایشات را به دقت پیگیر باشند و به درستی آن را تفسیر نمایند.
۲۰) ساکشن کردن و شست و شوی معده را در نوزادان و کودکان به طرز علمی و درست اجرا نمایند.
۲۱) فیدینگ تیوب را در نوزادان و کودکان به طرز علمی و درست بگذارند و گاواژ را انجام دهند.
۲۲) استفاده از دستگاه مانیتورینگ و پالس اکسی متری و میکرودراپر و پمپ انفوزیون را شرح دهند.
۲۳) نمونه ادراری با استفاده از یورین بگ از نوزاد و شیرخوار تهیه نمایند.
۲۴) اصول روش‌های مختلف خونگیری و دسترسی عروقی در نوزادان و کودکان را بیان نمایند.
۲۵) عوارض IV تراپی و مراقبت از محل IV Line در نوزادان و کودکان را به دقت شرح دهند.
۲۶) گزارش پرستاری را با رعایت اصول مربوطه به طور صحیح در برگه گزارش پرستاری ثبت نمایند.
۲۷) دستورات پزشکی و دارویی را با رعایت اصول مربوطه به طور صحیح در کاردکس و کارت دارویی ثبت نمایند.
۲۸) معاینات فیزیکی و ارزیابی رفلکس‌های نوزاد و اطفال را به درستی بیان و اجرا نمایند.
۲۹) برنامه احیا نوزاد و اطفال را به دقت شرح دهند.
۳۰) علائم و تظاهرات بیماری های شایع عفونی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.

۳۱) علائم و تظاهرات بیماری های شایع تنفسی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۲) علائم و تظاهرات بیماری های شایع گوارشی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۳) علائم و تظاهرات بیماری های شایع قلبی-عروقی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۴) علائم و تظاهرات بیماری های شایع عصبی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۵) علائم و تظاهرات بیماری های شایع خونی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۶) علائم و تظاهرات بیماری های شایع ادراری-تناسلی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۷) علائم و تظاهرات بیماری های شایع عیوب اسکلتی-عضلانی در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۸) علائم و تظاهرات اختلالات بدخیم در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۳۹) علائم و تظاهرات سوانح، سوختگی و مسمومیت ها در کودکان و نوزادان را تشخیص دهند و آن ها را اداره و پیگیری نمایند.
۴۰) واکسیناسیون در کودکان و نوزادان را در حالت ها و شرایط مختلف آموزش دهند.
۴۱) کودک و نوزاد را از نظر رشد و تکامل بررسی کنند.
۴۲) از طفلی که چست تیوب دارد، مراقبت کنند.
۴۳) از طفلی که LP شده است، در حین پروسیجر و پس از آن مراقبت کنند.
۴۴) از طفلی که نمونه گیری ادراری سوپراپوبیک شده است، در حین پروسیجر و پس از آن مراقبت کنند.

روش آموزش

سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**

❖ **آموزش دهنده**

- اساتید بخش کودکان و نوزادان

منابع اصلی درس

1. Wong,D.L, Hochenberry,N.J. , Nursing Care of Infant and Children.(last ed.).St.Louis: Mosby.
2. James,S.R.,Ashwill,J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children.(last ed.).
3. Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F. , Thompson's Pediatric Nursing.(last ed.).Philadelphia:W.B.Saunders.

منابع کمکی درس

۱. مهناز سنجری، مهناز شوقی، سونیا آرزومانیانس. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. جامعه نگر،۱۳۹۷.
۲. نگارین اکبری. پرستاری کودک سالم و بیمار. علمی سنا، ۱۳۹۵.
۳. محبوبه طباطبائی چهر، حامد مرتضوی. درسنامه پرستاری کودکان: کودک سالم. نشر سالمی چاپ ششم، ۱۳۹۰.

مطالب به روز از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود در اینترنت مانند:

- ✓ http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?CMD=Limits&DB=pubmed
- ✓ http://www.nann.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1
- ✓ http://www.healthsystem.virginia.edu
- ✓ www.iranmedex.com
- ✓ http://www.inlm.org
- ✓ www.sciencedirect.com
- ✓ www.who.int
- ✓ http://www.uptodate.com
- ✓ http://search.proquest.com/index

ارزشیابی

❖ **نحوه ارزشیابی**

❖ تکمیل فرم ارزشیابی بر اساس عملکرد دانشجو طی دوره

❖ امتحان کتبی یا شفاهی پایان دوره از نکات بالینی و عملی بخش

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

مجموع نمرات فرم ارزشیابی و امتحان پایان دوره

❖ **مقررات**

✓ حضور فعال و ترک به موقع بخش

✓ رعایت شئونات حرفه‌ای و اخلاقی

✓ نداشتن غیبت

✓ استفاده از یونیفرم و اتیکت شناسایی

✓ انجام به موقع تکالیف و وظایف محوله در بخش

✓ برقراری ارتباط مناسب با پرسنل، کودک و نوزاد و خانواده آنان

✓ خاموش کردن موبایل در بخش